

 **Innovateurs  
à l'école**  
et à la bibliothèque

DES ATELIERS  
CONFÉRENCES  
**gratuits**  
EN CLASSE ET  
À LA BIBLIOTHÈQUE

**UN SCIENTIFIQUE**  
DANS MA  
**classe!**

POUR LES ÉCOLES  
PRIMAIRES ET  
SECONDAIRES

Un programme de



PROGRAMMATION  
QUÉBEC  
ET  
CHAUDIÈRE-APPALACHES

2020-  
2021

## Un programme qui contribue à développer la culture scientifique et la culture d'innovation des jeunes!

Chaque année, plusieurs dizaines de milliers de jeunes des quatre coins du Québec rencontrent, dans leur classe ou en bibliothèque, un Innovateur bénévole passionné et qualifié venu leur donner le goût de la science. Au moyen d'un atelier-conférence dynamique et accessible, ils plongent dans des univers fascinants situés sous nos pieds ou à l'autre bout de la galaxie.

Les jeunes découvriront comment les sciences et l'innovation favorisent le développement de leur créativité et comment ces éléments sont importants pour le développement de la société, particulièrement face aux grands défis que nous avons à relever.

## Qui sont les Innovateurs?

Les Innovateurs sont des scientifiques en exercice, des étudiants aux cycles supérieurs, des entrepreneurs, des retraités, des enseignants en science et des amateurs qui ont développé une expertise de haut niveau dans un domaine scientifique ou technique.

Au Québec, le réseau compte près de 200 bénévoles provenant d'universités, de cégeps, de centres de recherche, d'entreprises privées, d'institutions publiques, d'associations et de corporations professionnels.

Par le biais des ateliers-conférences du programme Les Innovateurs à l'école et à la bibliothèque, les jeunes prennent conscience de l'accessibilité de la science et de l'innovation. Ils découvrent un monde qui comporte une infinité de possibilités et qui pourrait être le leur!



### Durée :

La durée des ateliers-conférences est flexible, mais s'adapte habituellement à une période.



### Comment s'inscrire?

Utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web au [www.boiteascience.com](http://www.boiteascience.com).

Coordonnateur du programme à  
La Boite à science:

### **Francis Brochu**

Tél. : 418 658-1426, poste 221  
[info@boiteascience.com](mailto:info@boiteascience.com)

# Fonctionnement du programme

## Les ateliers-conférences sont gratuits!

- 1 Pour effectuer une demande d'atelier-conférence, utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web.
- 2 Selon votre demande, le coordonnateur de votre région effectuera des démarches afin de trouver un Innovateur pour vous offrir un atelier-conférence. Notez que nous tentons de répondre au plus grand nombre de demandes, mais il se peut que l'Innovateur bénévole demandé ne soit pas disponible aux dates demandées. Nous vous contacterons pour vous informer des suivis.
- 3 N'oubliez pas de prévenir le coordonnateur de votre région si vous devez annuler votre demande ou y apporter des modifications.

### INNOVATION

*Vous voulez agrémente la visite d'un bénévole Innovateur par la présentation d'un Innovateur reconnu, d'un produit ou d'un service ayant contribué au développement de la société? Le Réseau Trans-Tech (RTT) regroupe les Centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT), des acteurs importants de l'innovation, présents dans chaque région du Québec. Vous trouverez plusieurs nouvelles et informations qui vous feront découvrir des experts et des projets typiques de votre région. [www.reseautranstech.qc.ca](http://www.reseautranstech.qc.ca)*

*La description des compétences identifiées comme nécessaires en innovation peut être consultée au site suivant :*

<http://www.conferenceboard.ca/docs/default-source/public-pdfs/isp-pci.pdf?sfvrsn=0>

## Table des matières

ASTRONOMIE .....	5
Astronomie générale.....	5
ASTRONOMIE .....	6
Le système solaire .....	6
ASTRONOMIE .....	7
Les aurores boréales.....	7
ASTRONOMIE .....	8
Les pluies d'étoiles filantes.....	8
ASTRONOMIE .....	9
Revue générale de plusieurs phénomènes célestes.....	9
ENTOMOLOGIE / GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL.....	10
Le rôle des insectes prédateurs.....	10
ENVIRONNEMENT .....	11
Étonnante eau! .....	11
MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE .....	12
Le diagnostic automatisé en temps de pandémie.....	12
MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE .....	13
Le « Condom Invisible » .....	13
SCIENCES DES ALIMENTS.....	14
Les aliments... d'où viennent-ils? .....	14

## ASTRONOMIE

### Astronomie générale

---

**FORME** : virtuelle et en personne

**CLIENTÈLE CIBLE** : primaire et secondaire

**DESCRIPTION** :

Initiation à l'astronomie : cherche-étoile, ciel visible à l'oeil nu, phénomènes célestes, éclipses, aurores boréales, pluie d'étoiles filantes, système solaire, astronomie d'observation, galaxies, comètes, télescopes et astrophotographie.

Les jeunes apprennent comment observer le ciel à l'oeil nu, à la jumelle et au télescope. Aussi, ils apprennent comment se forment les différents phénomènes célestes telles les aurores boréales et les pluies d'étoiles filantes. Ils font également le tour du système solaire. Aussi, ils apprennent à se servir d'un télescope et d'un cherche-étoile.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR** : transparents, présentation PowerPoint, télescope et photos

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE** : rétroprojecteur ou projecteur multimédia

**INNOVATEUR** : M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

## ASTRONOMIE

### Le système solaire

---

**FORME :** virtuelle et en personne

**CLIENTÈLE CIBLE :** primaire et secondaire

**DESCRIPTION :**

Cet atelier d'animation s'articule autour de la thématique du système solaire. Il démontre comment ce système s'est formé, puis dévoile sa composition. Chacune des planètes est passée en revue, puis, finalement, l'Innovateur explique la géologie de chacune des planètes.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR :** transparents, photos

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE :** projecteur

**INNOVATEUR :** M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

## ASTRONOMIE

### Les aurores boréales

---

**FORME :** virtuelle et en personne

**CLIENTÈLE CIBLE :** primaire et secondaire

**DESCRIPTION :**

L'innovateur s'attarde au phénomène des aurores boréales, qu'il présente à l'aide de différents dessins. Les élèves apprendront comment les observer, les photographier et les prévoir. L'atelier prend fin avec une présentation de toutes les photographies d'aurores boréales prises par l'Innovateur.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR :** transparents, photos

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE :** projecteur

**INNOVATEUR :** M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

## ASTRONOMIE

### Les pluies d'étoiles filantes

---

**FORME :** virtuelle et en personne

**CLIENTÈLE CIBLE :** primaire et secondaire

**DESCRIPTION :**

Que sont les étoiles filantes? Pourquoi laissent-elles des traînées lumineuses qui peuvent être observées la nuit dans le ciel? Où disparaissent-elles? Au cours de cet atelier, l'Innovateur expliquera aux élèves l'origine des étoiles filantes, comment les prévoir et les observer. Il expliquera également la formation d'autres phénomènes célestes tels que les comètes et les astéroïdes.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR :** transparents, photos

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE :** projecteur

**INNOVATEUR :** M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*



## ASTRONOMIE

Revue générale de plusieurs phénomènes célestes

---

**FORME :** virtuelle et en personne

**CLIENTÈLE CIBLE :** primaire et secondaire

**DESCRIPTION :**

L'Innovateur explique la façon dont se forment différents phénomènes célestes tels que les aurores boréales, les éclipses solaires et lunaires, le transit des satellites sur les planètes et les pluies d'étoiles filantes.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR :** transparents, photos

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE :** projecteur

**INNOVATEUR :** M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

## ENTOMOLOGIE / GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL

### Le rôle des insectes prédateurs

---

**FORME :** virtuelle

**CLIENTÈLE CIBLE :** 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire et 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

**DESCRIPTION :**

Il existe des insectes nuisibles et des insectes bénéfiques, dont les insectes prédateurs qui se nourrissent des insectes indésirables. L'Innovateur expliquera le rôle de certains insectes pour une agriculture durable ainsi que les avantages de la lutte biologique contre les insectes nuisibles.

Les ingénieurs ont aussi un rôle important à jouer pour protéger notre environnement et pour produire des aliments exempts de produits chimiques. En unissant leurs efforts, l'ingénieur et les insectes prédateurs permettent aux producteurs agricoles de protéger leurs cultures sans avoir recours aux produits chimiques.

**INNOVATEUR :** M. Mohamed Khelifi, Ph.D., professeur de mécanisation agricole, Université Laval

## ENVIRONNEMENT

### Étonnante eau!

---

**FORME :** en personne (avec le respect des normes sanitaires)

**CLIENTÈLE CIBLE :** 2e année du primaire, 2e et 3e cycles du primaire et secondaire

**DESCRIPTION :**

Les élèves auront l'occasion, au cours de cet atelier, de mieux connaître l'eau : ses propriétés, sa provenance, ses caractéristiques, son cycle et son utilisation. Ils auront également l'occasion de comprendre comment elle joue un rôle important dans la vie de tous les jours. À travers l'observation, quelques démonstrations et des échanges (questions et réponses), les élèves découvriront l'impact de l'eau sur la vie des êtres humains et, inversement, l'impact de la vie des êtres humains sur l'eau. Pour les élèves du secondaire, si un accès à Internet et une projection au tableau est disponible dans la classe, il y aura aussi la possibilité de faire une visite virtuelle de leur station de production d'eau potable.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR :** aquarium, cartons, globe terrestre, ciseaux, bouteilles tourbillon, liquides de densités différentes

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE :** tableau et craies (ou crayons), table, lavabo

**INNOVATEUR :** M. Donald Ellis, ingénieur, Service des eaux municipales, Min. du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques

## MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE

Le diagnostic automatisé en temps de pandémie

---

**FORME** : virtuelle et en personne

**CLIENTÈLE CIBLE** : 2e cycle du secondaire

**DESCRIPTION** :

Vous voulez savoir comment on identifie le virus de la COVID en moins d'une heure ? Une innovation gagnante développée à Québec vous montre les secrets d'un test qui cible les empreintes génétiques du virus pour l'identifier. Nanotechnologies, ADN et laser s'unissent pour la victoire !!!

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR** : présentation PowerPoint et appareil de diagnostic

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE** : ordinateur et projecteur multimédia

**INNOVATEUR** : M. Jean-Luc Simard, professionnel de recherche, CHU de Québec-Université Laval

## MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE

### Le « Condom Invisible »

---

Un microbicide pour protéger les femmes contre le VIH/SIDA, les autres ITS, les grossesses non désirées et possiblement le cancer du col

**FORME :** virtuelle

**CLIENTÈLE CIBLE :** 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

**LANGUE :** aussi offert en anglais

### DESCRIPTION :

Les infections transmises sexuellement (ITS) se classent au second rang des facteurs de risque pour la santé humaine, après la malnutrition (OMS, 2002). Globalement, plus de 333 millions de nouveaux cas d'ITS (excluant le VIH) apparaissent chaque année. De plus, 33 millions de personnes sont infectées par le VIH-1 mondialement (OMS/ONUSIDA, Décembre 2007). Près de la moitié de ce nombre sont des femmes. L'utilisation adéquate des condoms masculins représente une barrière efficace contre les ITS, mais, malheureusement, leur utilisation n'est pas répandue. Plus d'attention est maintenant donnée aux méthodes sous le contrôle des femmes (les microbicides) pour la prévention des VIH/ITS. Nous avons développé le « Condom Invisible® » qui est à la fois une barrière physique qui bloque l'entrée des microbes dans la muqueuse et une barrière chimique qui détruit les microbes. De plus, nous avons élaboré un applicateur unique qui délivre le produit uniformément dans le vagin et le col. Nos études ont démontré que, selon les sujets, le « Condom Invisible® » et l'applicateur ont été généralement bien tolérés et s'avèrent acceptables.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR :** présentation PowerPoint

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE :** ordinateur et projecteur multimédia

**INNOVATEUR :** M. Rabeea Omar, professeur associé, Département de biologie médicale, Faculté de médecine, Université Laval, chef de projets, Centre de recherche en infectiologie de l'Université Laval, CHUQ, CHUL

## SCIENCES DES ALIMENTS

Les aliments... d'où viennent-ils?

---

**FORME** : virtuelle

**CLIENTÈLE CIBLE** : 2e cycle du secondaire

**DESCRIPTION** :

Vous mangez tous les jours, mais comment sont faits les produits que l'on aime tant? Fabriquons ensemble une barre tendre, SIMPLE? Vous pourrez découvrir toutes les étapes pour réaliser un nouveau produit et le rapporter chez vous pour le déguster. Vous pourrez en connaître plus sur la fabrication des aliments et toutes les personnes qui se cachent derrière ces étapes.

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE** : matériel renouvelable, feuillet d'activités

**MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE** : ordinateur, projecteur, hautparleurs et un évier fonctionnel

**INNOVATRICE** : Mme Alexandra Prescott, chargée de projets aux communications, Comité sectoriel de la main-d'œuvre en transformation des aliments





[boiteascience.com](http://boiteascience.com)

Un programme de



Grand partenaire



Économie  
et Innovation

Québec

