

Innovateurs
à l'école
et à la bibliothèque

DES ATELIERS
CONFÉRENCES
gratuits
EN CLASSE ET
À LA BIBLIOTHÈQUE

UN SCIENTIFIQUE
DANS MA
classe!

POUR LES ÉCOLES
PRIMAIRES ET
SECONDAIRES

Un programme de



PROGRAMMATION
QUÉBEC
ET
CHAUDIÈRE-APPALACHES

2022-
2023

Un programme qui contribue à développer la culture scientifique et la culture d'innovation des jeunes!

Chaque année, plusieurs dizaines de milliers de jeunes des quatre coins du Québec rencontrent, dans leur classe ou en bibliothèque, un Innovateur bénévole passionné et qualifié venu leur donner le goût de la science. Au moyen d'un atelier-conférence dynamique et accessible, ils plongent dans des univers fascinants situés sous nos pieds ou à l'autre bout de la galaxie.

Les jeunes découvriront comment les sciences et l'innovation favorisent le développement de leur créativité et comment ces éléments sont importants pour le développement de la société, particulièrement face aux grands défis que nous avons à relever.

Qui sont les Innovateurs?

Les Innovateurs sont des scientifiques en exercice, des étudiants aux cycles supérieurs, des entrepreneurs, des retraités, des enseignants en science et des amateurs qui ont développé une expertise de haut niveau dans un domaine scientifique ou technique.

Au Québec, le réseau compte près de 200 bénévoles provenant d'universités, de cégeps, de centres de recherche, d'entreprises privées, d'institutions publiques, d'associations et de corporations professionnels.

Par le biais des ateliers-conférences du programme Les Innovateurs à l'école et à la bibliothèque, les jeunes prennent conscience de l'accessibilité de la science et de l'innovation. Ils découvrent un monde qui comporte une infinité de possibilités et qui pourrait être le leur!



Durée :

La durée des ateliers-conférences est flexible, mais s'adapte habituellement à une période.



Comment s'inscrire?

Utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web au www.boiteascience.com.

Coordonnateur du programme à
La Boite à science:

Francis Brochu

Tél. : (581) 909-2973

Francisbrochu@boiteascience.com

Fonctionnement du programme

Les ateliers-conférences sont gratuits!

- 1 Pour effectuer une demande d'atelier-conférence, utilisez le formulaire d'inscription disponible sur notre site web.
- 2 Selon votre demande, le coordonnateur de votre région effectuera des démarches afin de trouver un Innovateur pour vous offrir un atelier-conférence. Notez que nous tentons de répondre au plus grand nombre de demandes, mais il se peut que l'Innovateur bénévole demandé ne soit pas disponible aux dates demandées. Nous vous contacterons pour vous informer des suivis.
- 3 N'oubliez pas de prévenir le coordonnateur de votre région si vous devez annuler votre demande ou y apporter des modifications.

INNOVATION

Vous voulez agrémenter la visite d'un bénévole Innovateur par la présentation d'un Innovateur reconnu, d'un produit ou d'un service ayant contribué au développement de la société? Le Réseau Trans-Tech (RTT) regroupe les Centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT), des acteurs importants de l'innovation, présents dans chaque région du Québec. Vous trouverez plusieurs nouvelles et informations qui vous feront découvrir des experts et des projets typiques de votre région. www.reseautranstech.qc.ca

La description des compétences identifiées comme nécessaires en innovation peut être consultée au site suivant :

<http://www.conferenceboard.ca/docs/default-source/public-pdfs/isp-pci.pdf?sfvrsn=0>

Table des matières

ASTRONOMIE	5
Astronomie générale.....	5
ASTRONOMIE	6
Le système solaire	6
ASTRONOMIE	7
Les aurores boréales.....	7
ASTRONOMIE	8
Les pluies d'étoiles filantes.....	8
ASTRONOMIE	9
Revue générale de plusieurs phénomènes célestes.....	9
ENTOMOLOGIE / GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL.....	10
Le rôle des insectes prédateurs.....	10
ENVIRONNEMENT	11
Étonnante eau!	11
ENVIRONNEMENT	12
La Santé des Océans.....	12
MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE.....	13
Le diagnostic automatisé en temps de pandémie.....	13
MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE.....	14
Le « Condom Invisible »	14
SCIENCES DES ALIMENTS.....	15
Les aliments... d'où viennent-ils?	15
SCIENCES DE LA SANTÉ.....	16
Dons de vie chez Plasmavie	16

ASTRONOMIE

Astronomie générale

FORME : virtuelle et en personne

CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Initiation à l'astronomie : cherche-étoile, ciel visible à l'oeil nu, phénomènes célestes, éclipses, aurores boréales, pluie d'étoiles filantes, système solaire, astronomie d'observation, galaxies, comètes, télescopes et astrophotographie.

Les jeunes apprennent comment observer le ciel à l'oeil nu, à la jumelle et au télescope. Aussi, ils apprennent comment se forment les différents phénomènes célestes telles les aurores boréales et les pluies d'étoiles filantes. Ils font également le tour du système solaire. Aussi, ils apprennent à se servir d'un télescope et d'un cherche-étoile.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : transparents, présentation PowerPoint, télescope et photos

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : rétroprojecteur ou projecteur multimédia

INNOVATEUR : M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

ASTRONOMIE

Le système solaire

FORME : virtuelle et en personne

CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Cet atelier d'animation s'articule autour de la thématique du système solaire. Il démontre comment ce système s'est formé, puis dévoile sa composition. Chacune des planètes est passée en revue, puis, finalement, l'Innovateur explique la géologie de chacune des planètes.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : transparents, photos

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : projecteur

INNOVATEUR : M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

ASTRONOMIE

Les aurores boréales

FORME : virtuelle et en personne

CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire

DESCRIPTION :

L'innovateur s'attarde au phénomène des aurores boréales, qu'il présente à l'aide de différents dessins. Les élèves apprendront comment les observer, les photographier et les prévoir. L'atelier prend fin avec une présentation de toutes les photographies d'aurores boréales prises par l'Innovateur.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : transparents, photos

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : projecteur

INNOVATEUR : M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

ASTRONOMIE

Les pluies d'étoiles filantes

FORME : virtuelle et en personne

CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Que sont les étoiles filantes? Pourquoi laissent-elles des traînées lumineuses qui peuvent être observées la nuit dans le ciel? Où disparaissent-elles? Au cours de cet atelier, l'Innovateur expliquera aux élèves l'origine des étoiles filantes, comment les prévoir et les observer. Il expliquera également la formation d'autres phénomènes célestes tels que les comètes et les astéroïdes.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : transparents, photos

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : projecteur

INNOVATEUR : M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

ASTRONOMIE

Revue générale de plusieurs phénomènes célestes

FORME : virtuelle et en personne

CLIENTÈLE CIBLE : primaire et secondaire

DESCRIPTION :

L'Innovateur explique la façon dont se forment différents phénomènes célestes tels que les aurores boréales, les éclipses solaires et lunaires, le transit des satellites sur les planètes et les pluies d'étoiles filantes.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : transparents, photos

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : projecteur

INNOVATEUR : M. Philippe Moussette, président du Club VÉGA de Cap-Rouge et auteur du livre *Les yeux tournés vers le ciel*

ENTOMOLOGIE / GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL

Le rôle des insectes prédateurs

FORME : virtuelle

CLIENTÈLE CIBLE : 2^e et 3^e cycle du primaire et 1^{er} cycle du secondaire

DESCRIPTION :

Il existe des insectes nuisibles et des insectes bénéfiques, dont les insectes prédateurs qui se nourrissent des insectes indésirables. L'Innovateur expliquera le rôle de certains insectes pour une agriculture durable ainsi que les avantages de la lutte biologique contre les insectes nuisibles.

Les ingénieurs ont aussi un rôle important à jouer pour protéger notre environnement et pour produire des aliments exempts de produits chimiques. En unissant leurs efforts, l'ingénieur et les insectes prédateurs permettent aux producteurs agricoles de protéger leurs cultures sans avoir recours aux produits chimiques.

INNOVATEUR : M. Mohamed Khelifi, Ph.D., professeur de mécanisation agricole, Université Laval

ENVIRONNEMENT

Étonnante eau!

FORME : en personne (avec le respect des normes sanitaires)

CLIENTÈLE CIBLE : 2e année du primaire, 2e et 3e cycles du primaire et secondaire

DESCRIPTION :

Les élèves auront l'occasion, au cours de cet atelier, de mieux connaître l'eau : ses propriétés, sa provenance, ses caractéristiques, son cycle et son utilisation. Ils auront également l'occasion de comprendre comment elle joue un rôle important dans la vie de tous les jours. À travers l'observation, quelques démonstrations et des échanges (questions et réponses), les élèves découvriront l'impact de l'eau sur la vie des êtres humains et, inversement, l'impact de la vie des êtres humains sur l'eau. Pour les élèves du secondaire, si un accès à Internet et une projection au tableau est disponible dans la classe, il y aura aussi la possibilité de faire une visite virtuelle de leur station de production d'eau potable.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : aquarium, cartons, globe terrestre, ciseaux, bouteilles tourbillon, liquides de densités différentes

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : tableau et craies (ou crayons), table, lavabo

INNOVATEUR : M. Donald Ellis, ingénieur, Service des eaux municipales, Min. du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques

ENVIRONNEMENT

La Santé des Océans

FORME : en personne (avec le respect des normes sanitaires)

CLIENTÈLE CIBLE : 2^e cycle du secondaire

DESCRIPTION :

Les océans sont aujourd'hui malmenés, pourtant ils sont essentiels à la vie sur terre. À l'heure des changements climatiques causés principalement par les activités humaines, nous devons tous prendre conscience que notre avenir est lié à la bonne santé des océans. C'est là qu'on y trouve la majeure partie des solutions à notre nouvelle réalité.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : Un lien de visionnement du documentaire

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Un écran de visionnement avec de bons haut-parleurs

INNOVATEUR : M. Bernard Laroche, géologue marin et ancien réalisateur chez Radio-Canada

MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE

Le diagnostic automatisé en temps de pandémie

FORME : virtuelle et en personne

CLIENTÈLE CIBLE : 2e cycle du secondaire

DESCRIPTION :

Vous voulez savoir comment on identifie le virus de la COVID en moins d'une heure ? Une innovation gagnante développée à Québec vous montre les secrets d'un test qui cible les empreintes génétiques du virus pour l'identifier. Nanotechnologies, ADN et laser s'unissent pour la victoire !!!

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : présentation PowerPoint et appareil de diagnostic

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : ordinateur et projecteur multimédia

INNOVATEUR : M. Jean-Luc Simard, professionnel de recherche, CHU de Québec-Université Laval

MICROBIOLOGIE / INFECTIOLOGIE

Le « Condom Invisible »

Un microbicide pour protéger les femmes contre le VIH/SIDA, les autres ITS, les grossesses non désirées et possiblement le cancer du col

FORME : virtuelle

CLIENTÈLE CIBLE : 2^e cycle du secondaire

LANGUE : aussi offert en anglais

DESCRIPTION :

Les infections transmises sexuellement (ITS) se classent au second rang des facteurs de risque pour la santé humaine, après la malnutrition (OMS, 2002). Globalement, plus de 333 millions de nouveaux cas d'ITS (excluant le VIH) apparaissent chaque année. De plus, 33 millions de personnes sont infectées par le VIH-1 mondialement (OMS/ONUSIDA, Décembre 2007). Près de la moitié de ce nombre sont des femmes. L'utilisation adéquate des condoms masculins représente une barrière efficace contre les ITS, mais, malheureusement, leur utilisation n'est pas répandue. Plus d'attention est maintenant donnée aux méthodes sous le contrôle des femmes (les microbicides) pour la prévention des VIH/ITS. Nous avons développé le « Condom Invisible® » qui est à la fois une barrière physique qui bloque l'entrée des microbes dans la muqueuse et une barrière chimique qui détruit les microbes. De plus, nous avons élaboré un applicateur unique qui délivre le produit uniformément dans le vagin et le col. Nos études ont démontré que, selon les sujets, le « Condom Invisible® » et l'applicateur ont été généralement bien tolérés et s'avèrent acceptables.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATEUR : présentation PowerPoint

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : ordinateur et projecteur multimédia

INNOVATEUR : M. Rabeea Omar, professeur associé, Département de biologie médicale, Faculté de médecine, Université Laval, chef de projets, Centre de recherche en infectiologie de l'Université Laval, CHUQ, CHUL

SCIENCES DES ALIMENTS

Les aliments... d'où viennent-ils?

FORME : virtuelle

CLIENTÈLE CIBLE : 2e cycle du secondaire

DESCRIPTION :

Vous mangez tous les jours, mais comment sont faits les produits que l'on aime tant? Fabriquons ensemble une barre tendre, SIMPLE? Vous pourrez découvrir toutes les étapes pour réaliser un nouveau produit et le rapporter chez vous pour le déguster. Vous pourrez en connaître plus sur la fabrication des aliments et toutes les personnes qui se cachent derrière ces étapes.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE : matériel renouvelable, feuillet d'activités

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : ordinateur, projecteur, hautparleurs et un évier fonctionnel

INNOVATRICE : Mme Justine Langlois, chargée de projets aux communications, Comité sectoriel de la main-d'œuvre en transformation des aliments



SCIENCES DE LA SANTÉ

Dons de vie chez Plasmavie

FORME : virtuelle

CLIENTÈLE CIBLE : 1^{er} et 2^e cycle du secondaire

DESCRIPTION :

Grands brûlés, patients atteints de déficits immunitaires, maladies hémorragiques, voilà à quoi sert votre don de plasma. À partir des protéines qui le compose : l'albumine, les facteurs de coagulation, les immunoglobulines et le fibrinogène, ont créer des médicaments essentiels à la survie de plusieurs patients. Cet atelier-conférence a pour but de démystifier tout le processus entourant le don de plasma et son utilisation. De sa composition à la technique utilisée pour le recueillir, de sa transformation à ses receveurs. Comment convaincre quelqu'un qui n'a jamais donner de sang ou de plasma à venir faire son premier don. Le salon des donneurs Plasmavie de Saguenay offre aussi la possibilité de bonifier l'atelier- conférence avec une activité plus complète qui consiste à réaliser une campagne de don avec eux.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'INNOVATRICE : Présentation PowerPoint, jeu questionnaire Kahoot à partir des cellulaires des étudiants et un exemple de carnet du recruteur.

MATÉRIEL FOURNI PAR L'ÉCOLE : Ordinateur, tableau interactif et accès WI-Fi pour le jeu en ligne.

INNOVATRICE : Mme Brigitte Bernier, Conseillère recrutement de donneurs chez Héma-Québec



boiteascience.com

Un programme de



Grand partenaire



Économie
et Innovation

